



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: زبان خارجه/عمومی		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی	
دانشکده: پزشکی		کد درس: ۱۱۲۱۴۶۲/۷۷۷۷۷۷	
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵		پیشنیاز: زبان پیش دانشگاهی ۱ و ۲	
تعداد واحد: ۲		ترم تحصیلی: نیمسال اول	
تفکیک: ۲		گروه مدرسین: فریا شیرالی	
۱۰		روز و ساعت درس: شنبه ۱۰-۸ و ۱۲-	
مدرس مسئول: فریا شیرالی			
پست الکترونیکی: shirali-f@ajums.ac.ir			
روزهای حضور در دفتر کار: یکشنبه و سه شنبه ۱۴:۰۰-۱۲:۰۰			
اهداف کلی درس:			
• تقویت مهارت های چهارگانه به ویژه مهارت خواندن • آشنایی با واژگان عمومی زبان انگلیسی مورد نیاز برای خواندن و نوشتن آکادمیک • آماده سازی دانشجویان برای یادگیری زبان تخصصی			
اهداف اختصاصی:			
• بهبود مهارت خواندن از طریق خواندن و درک متون کوتاه • توانمندسازی دانشجویان برای به کارگیری راهبردهای خواندن شامل خلاصه نویسی؛ ثبت فرایندها با نمودار گردش کار؛ تفسیر نمودارها، منحنی ها و جداول؛ و حاشیه نویسی و برجسته سازی متن • آشنایی با ساختار بند (پاراگراف) و نحوه خلاصه نویسی			
شرح دوره:			

این دوره با هدف تقویت مهارت های زبان انگلیسی دانشجویان علوم پزشکی طراحی شده است. تمرکز اصلی بر درک مطلب متون عمومی و مقدماتی مرتبط با حوزه سلامت و گسترش دامنه واژگان آکادمیک عمومی است. علاوه بر این مهارت های شنیداری و گفتاری دانشجویان از طریق فعالیت های کلاسی و تمرین های تعاملی تقویت می شود. این دوره بستر لازم را برای درک بهتر و یادگیری موثر دروس تخصصی زبان در علوم پزشکی فراهم می سازد.

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱	۱۴۰۴/۸/۲۴	Lesson 1. Brain food Reading 1: Fat for Brains	گوش دادن فعال، شرکت در بحثها، پاسخ به پرسشها، انجام تکالیف	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	فریبا شیرالی
۲	۱۴۰۴/۹/۱	Lesson 1. Brain food Reading 1: Exercises	گوش دادن فعال، شرکت در بحثها، پاسخ به پرسشها، انجام تکالیف، ارائه کلاسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	فریبا شیرالی
۳	۱۴۰۴/۹/۸	Lesson 1. Brain food Reading 2: The Minnesota Starvation Experiment	گوش دادن فعال، شرکت در بحثها، پاسخ به پرسشها، انجام تکالیف، ارائه کلاسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	فریبا شیرالی
۴	۱۴۰۴/۹/۱۵	Lesson 1. Brain food Reading 2: Exercises	گوش دادن فعال، شرکت در بحثها، پاسخ به پرسشها، انجام تکالیف، ارائه کلاسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	فریبا شیرالی
۵	۱۴۰۴/۹/۲۲	Lesson 2. Bites and Stings Reading 1: Attack of the Fire Ants	گوش دادن فعال، شرکت در بحثها، پاسخ به پرسشها، انجام تکالیف، ارائه کلاسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	فریبا شیرالی
۶	۱۴۰۴/۹/۲۹	Lesson 2. Bites and Stings Reading 1: Exercises	گوش دادن فعال، شرکت در بحثها، پاسخ به پرسشها، انجام تکالیف، ارائه کلاسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	فریبا شیرالی
۷	۱۴۰۴/۱۰/۶	Lesson 2. Bites and Stings Reading 2: You Wouldn't Know It If It Bit You	گوش دادن فعال، شرکت در بحثها، پاسخ به پرسشها، انجام تکالیف، ارائه کلاسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	فریبا شیرالی
۸	۱۴۰۴/۱۰/۲۰	Lesson 2. Bites and Stings Reading 2: Exercises	گوش دادن فعال، شرکت در بحثها، پاسخ به پرسشها، انجام تکالیف، ارائه کلاسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	فریبا شیرالی
۹	۱۴۰۴/۱۱/۸	آزمون پایانترم	شرکت در آزمون	ارائه آزمون	فریبا شیرالی

تکالیف دانشجوی: • تعریف و به کار گیری واژگان جدید در بافت مناسب • حل تمرینات هر درس • نوشتن خلاصه ۱۵۰ کلمه ای از یکی از متون تدریس شده • ارائه شفاهی کوتاه در خصوص موضوعات مرتبط با دروس تدریس شده
نحوه ارزشیابی واحد درسی: • نمره فعالیت و ارائه کلاسی: ۲۰ درصد نمره نهایی • آزمون پایان ترم: ۸۰ درصد نمره نهایی
منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه: Inside Reading 2: The Academic Word List in Context by: Lawrence J. Zwier